

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 им. Б.И.Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое объединение
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 _____ 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.
Симферополя
4 _____ М.Ю. Виноградова
« 25 » 08 _____ 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.
Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 _____ 2022г. № 364 _____

Рабочая программа по технологии
Шульдишова Анастасия Игоревна
на основе авторской программы Е.А. Лутцева, Т.П. Зueva
к УМК «Школа России» 4-В класс
(базовый уровень, 1 час в неделю)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 2-е издание – М: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
 - с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
 - совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
 - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
 - выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
 - осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
 - проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- научиться сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- внимательно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.
- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,
- изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Узнают названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;

- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Получат представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Будут иметь возможность самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. *Конструирование и моделирование*

- узнают простейшие способы достижения прочности конструкций.
- научиться конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. *Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)*

- получают представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- узнают названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Научаться с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета, курса

Информационный центр (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов
1	Информационный центр	День программиста. Всемирный день информации. День информатики.	4 ч.
2	Проект «Дружный класс»	Международный день толерантности. Всемирный день ребенка. Всемирный день приветствий.	3 ч.
3	Студия «Реклама»	Международный день художника.	4 ч.
4	Студия «Декор интерьера»	Разнообразие декора интерьера	5 ч.
5	Новогодняя студия	Новый год Рождество	3 ч.
6	Студия «Мода»	Международный день художника.	7 ч.
7	Студия «Подарки»	День защитника Отечества. Международный женский день.	3 ч.
8	Студия «Игрушки»	Игрушки своими руками – самый лучший подарок	5 ч.
Итого: 34 часа			

Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 – В классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Информационный центр (4 часа)					
1	Вспомним и обсудим!	1			
2	Информация. Интернет	1			
3	Создание текста на компьютере	1			
4	Создание презентаций Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1			
Проект «Дружный класс» (3 часа)					
5	Презентация класса	1			
6	Эмблема класса	1			
7	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»»	1			
Студия «Реклама» (4 часа)					
8	Реклама	1			
9	Упаковка для мелочей	1			
10	Коробочка для подарка	1			
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1			
Студия «Декор интерьера» (5 часов)					
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1			
13	Плетеные салфетки	1			

14	Цветы из креповой бумаги	1			
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1			
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1			
Новогодняя студия (3 часа)					
17	Новогодние традиции	1			
18	Игрушки из трубочек для коктейля	1			
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»»	1			
Студия «Мода» (7 часов)					
20	История одежды и текстильных материалов	1			
21	Исторический костюм. Одежда народов России	1			
22	Синтетические ткани	1			
23	Твоя школьная форма	1			
24	Объемные рамки	1			
25	Аксессуары одежды	1			
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»»	1			
Студия «Подарки» (3 часа)					
27	Плетеная открытка	1			
28	День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом	1			
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»»	1			
Студия «Игрушки» (5 часов)					
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1			
31	Качающиеся игрушки	1			
32	Подвижная игрушка шелкунчик	1			

33	Игрушка с рычажным механизмом	1			
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»»	1			
Итого: 34 часа					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы по технологии учителя Шульдишовой Анастасии Игоревны, 4-В класс

[illegible]